

Классный час «Всегда ли дружба важнее всего?».

Цели

1. Выявить представления учащихся о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
2. Формировать умение строить отношения с людьми;
3. Раскрыть сущность дружбы как формы нравственных отношений между людьми, как человеческой потребности и социальной ценности.

Оформление

На доске запись высказывания:

Друг – это одна душа в двух телах.

Аристотель.

Как хорошо, что в мире есть друзья!

Улыбка друга – солнце в час ненастья.

И отступает ледяная мгла

Перед теплом сердечного участия.

Нина Спирина.

Ход работы

Наш классный час я хотел бы начать с этого маленького стишка:

Вокруг меня миллионы лиц, миллионы душ,

Миллионы судеб.

Но от чего ж вблизи моей души

Лишь пару тройка ярких лиц,

Которым я так сильно нужен?!

Учитель: Как вы уже успели понять, наш классный час будет про дружбу, а именно на тему «Всегда ли дружба важнее всего?». По ходу классного часа мы постараемся ответить на некоторые вопросы.

Ну что ж, начнем. А начнем мы с самого сложного, наверное. Ребят, что для вас означает слово «дружба»? Как вы его понимаете? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Учитель: Ребят, посмотрите на экран, что там изображено? *(одна из социальных сетей)*
Обратите внимание, что у этого человека сколько друзей. *(много, более 200)* Получается, что у него очень много друзей, и он очень хороший человек? Или в чем здесь дело?

А как вы различаете понятие «друг» и «приятель»? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Учитель: Ребята, обратите внимание на стишок, который я в самом начале прочитал вам. Из стихотворения можно сделать вывод, что мы нужны лишь некоторым людям и именно с ними у нас получается дружить. Так вот, попробуйте ответить на такой вопрос: почему у нас не получается дружить со всеми? Тут речь идет о настоящей дружбе. *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Учитель: Та-а-ак, интересно. Тогда ответьте еще на один вопрос: почему совершенно разные люди дружат с друг другом? И при этом порой их дружба на много сильнее, чем у других. *(Потому что они дополняют друг друга)*

Здесь уместен будет слова Аристотеля:

Друг – это одна душа в двух телах.

Аристотель.

Учитель: Каким же должно быть настоящая дружба? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Хорошо, давайте по этому поводу ознакомимся со словами взятые из «Дхаммапада»:

Давать, брать, делиться тайной, расспрашивать, угощать, принимать угощение — вот шесть признаков дружбы.

«Дхаммапада»

Учитель: Из этих слов какой вывод можно сделать? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Ребят, а как вы считаете, дружба – это труд? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Да, на самом деле я с вами согласен, дружба это колоссальный труд, за которую мы получаем вознаграждение. Кстати, а какое вознаграждение? *(Ученики дают свои варианты ответов)*

Учитель: В самом начале классного часа каждый из вас получил по жетончику разного цвета: красный, синий и оранжевый. Теперь давайте поделимся по группам и из каждой группы по одному представителю подойдет, чтобы взять задание. Задание будет в видео формате. Ваше задание просмотреть видео и ответить на поставленный вопрос. *(Ученики по одному из каждой группы подходят и берут задание)*

Учитель: Второе задание заключается в том, чтобы вы с помощью маркеров показали свое отношение к вопросу «Всегда ли дружба важнее всего?». *(Ученики отвечают)*

И в завершение я хотел бы прочитать вам этот стишок:

Скажи-ка честно, друг ты мой сердечный

Ты также любишь, как и я тебя, безумно радостно меня?

Постой! Не надо, помолчи!

Ведь для меня неважно это,

А важно чтоб, ты был, и был со мной!

И знай, мой друг, чтоб не случилось,

Ты был, ты есть и ты, конечно, будешь

Моим сердечным другом на века!

Цените настоящую дружбу и умейте выбирать хороших друзей! Ведь не зря же говорится «Покажи мне своего друга, и я скажу, какой ты человек».